Муниципальное автономное учреждение дошкольного образования города Ялуторовска
«Детский сад № 8»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
от «28» 05 2026 г
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «Детский сад № 8»
_____Н.В. Квашнина
Приказ №69/1-ОД от 28.05.2026г

Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6-7 лет «По дороге к Азбуке»

Срок реализации: 1 год

Составитель: Шакирова Чачка Ильдусовна,
Воспитатель МАУДО «Детский сад № 8»

г. Ялуторовск, 2026

Информационная карта

Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге к Азбуке»

Вид программы – модифицированный

Направленность- развитие речи

Продолжительность освоения - 1 год

Объем часов – 36

Возрастной диапазон – 6-7 лет

Форма организации образовательного процесса – групповая, индивидуально групповая.

Пояснительная записка

«Школьное обучение никогда не начинается на пустом месте, и всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком.»

Л. С. Выготский

Дополнительная программа по обучению дошкольников грамоте является целостной, интегрированной по подготовке детей к школе, развитию умственных способностей и познавательной активности дошкольников.

Актуальность программы

Кружковая работа в детском саду дарит воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Дети начинают познавать мир через чтение потешек, стихотворений, рассказов, они сделали для себя открытие – книга разговаривает с ними! У детей появляется стимул идти в школу, желание получить новые знания, делать новые открытия, покорять новые вершины в обучении!

Цель программы – формирование слитного чтения, закрепления умений проводить звуковой анализ слова, членить предложения на слова (определять количество слов, читать предложения и тексты с понимаем).

Задачи:

1. Активизировать знания детей о звуковом строении слова;
2. Формировать умения делить слова на слоги, называть последовательность слогов, называть из каких звуков состоит слог, слово;
3. Формировать умение называть слова с указанием последовательности, строить схемы предложений;
4. Развивать связную речь, расширять словарный запас;
5. Способствовать развитию любознательности, познавательной активности.
6. Обучать детей разгадыванию ребусов, решению кроссвордов, изографов.

7. Упражнять в составлении букв из палочек, шнуров, лепке букв из пластилина, вырезании из бумаге, рисовании в воздухе.

Организуя обучение, планирую следующие **результаты**: овладеть понятиями: «звук», «буква», «слово», «предложение»; знать порядок букв и их название «алфавит»; различать гласные, твёрдые и мягкие согласные; правильно ставить ударение в знакомых словах; плавно читать целыми словами, отвечать на вопросы по тексту, составлять из букв разрезной азбуки слова и предложения.

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для детей дошкольного возраста 6-7 лет.

36 часов (1 час в неделю по понедельникам)

Методическое обеспечение программы

Наглядные пособия (касса букв и слогов, иллюстрации, схемы)

Формы и методы работы:

Занятия проводятся в форме:

-словесные (рассказ, беседа, чтение);

-практические (упражнение).

- развивающих игр;

- занятий игр;

- участие в конкурсах.

Формы деятельности:

- групповые;

- индивидуально – групповые.

Перспективный план кружковой работы

Месяц	Тема занятия	Программное содержание

Октябрь	Гласная буква А	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке А. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.
	Гласная буква О	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке О. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.
	Гласная буква И	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке И. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.
	Гласная буква У	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке У. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука. Д/И «Живые звуки»; Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы. Чтение звукосочетаний: АУ , УА , АУА УАУ
Ноябрь	Гласная буква Ы	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке Ы. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука Д/И «Живые звуки»; Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.
	Гласная буква Э	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке Э. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука Д/И «Живые звуки»; Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.
	Гласная буква Я	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке Ы. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука Д/И «Живые звуки»; Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.
Декабрь	Гласные Е, Ё	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке Е, Ё. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука Д/И «Живые звуки»; Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.
	Гласная буква Ю	Освоение звукового анализа слов. Развитие представлений о гласном звуке Ю. Знакомство со слогообразующей функцией гласного звука Д/И «Живые звуки»; Д/И «Найди гласный звук». Обучение графическому начертанию печатной буквы.

	Согласная буква Н	Уточнение звучания, артикуляции согласных; признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слог и слово. Чтение слоговых таблиц; графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква Т	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение таблиц с открытым слогом; рисование по клеткам; Узор по заданному образцу. Чтение односложных слов.
Январь	Согласная буква К	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение односложных слов.
	Согласная буква С	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква Л	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква Р	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
Февраль	Согласная буква В	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.

	Согласная буква П	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква М	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква З	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
Март	Согласная буква Б	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква Д	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква Г	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв. Чтение односложных слов.
	Согласная буква Ч	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант;

		Обучение графическому начертанию печатных букв.
Апрель	Согласная буква Ш	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв.
	Согласная буква Ж	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв.
	Ь и Ъ знак	
	Согласная буква Й	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв.
Май	Согласная буква Х	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв.
	Согласная буква Ц	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв.
	Согласная буква Щ	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв.

	Согласная буква Ф	Артикуляция согласной; Признак согласного звука; Общий символ согласного звука; Умение выделять звук на фоне звуков, слога и слова. Чтение слоговых таблиц; Выкладывание и чтение слов Графический диктант; Обучение графическому начертанию печатных букв.

Литература:

1. О. Узорова, Е. Нефёдова «Букварь»
2. С.В. Пятак «Читаю Слова и предложения»
3. От буквы к слову (рабочая тетрадь)
4. Как звучат слова (рабочая тетрадь)
5. Мы читаем (рабочая тетрадь)
6. Интернет ресурсы.